

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Волгоградский строительный техникум»  
(ГБПОУ «Волгоградский строительный техникум»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**для специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности  
автоматизированных систем**

Волгоград, 2024

ЕВ. 4

РАССМОТРЕНО

На заседании ЦМК ОД, СГ

Председатель

Ю.В. Шуваева

Протокол № 10

от «14» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УМР

Т.Н. Гусакова«30» мая 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) *по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем*, входящей в укрупненную группу профессий и специальностей 10.00.00 Информационная безопасность, (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «09» декабря 2016 г. № 1553 (ред. от 17.12.2020 г.), зарегистрированный в Минюсте России «26» декабря 2016 г. № 44938), и примерной образовательной программы по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский строительный техникум».

Разработчик: Шуваева Юлия Владимировна, преподаватель первой квалификационной категории

Эксперты:

*Внутренняя*

Техническая экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский

строительный техникум»

(место работы)

ст. методист

(занимаемая должность)

Е.В.В. Воронинцева Е.С.

(инициалы, фамилия)

Содержательная экспертиза

ГБПОУ «Волгоградский

строительный техникум»

(место работы)

преподаватель

(занимаемая должность)

Татьяна А.Н.

(инициалы, фамилия)

**СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации.

ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации.

ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать общий смысл воспроизведённых высказываний в пределах литературной нормы на профессиональные темы;</li> <li>- понимать содержание текста, как на базовые, так и на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять высказывания (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;</li> <li>- осуществлять переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и своей профессий деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности произношения интернациональных слов и правила чтения технической терминологии и лексики профессиональной направленности;</li> <li>- основные общеупотребительные глаголы профессиональной лексики;</li> <li>- лексический (1000 - 1200 лексических единиц) минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные грамматические правила, необходимые для построения простых и сложных предложений на профессиональные темы и перевода текстов профессиональной направленности.</li> </ul>
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить краткое обоснование и объяснение своих текущих и планируемых действий;</li> <li>- выполнять письменные простые связные сообщения на интересующие профессиональные темы;</li> <li>- разрабатывать планы к самостоятельным работам для подготовки проектов и устных сообщений.</li> <li>- письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей</li> </ul>	

## 1.3. О применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту СПО при реализации рабочей программы могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Основанием на перевод обучения по рабочей программе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является ограничительные мероприятия (карантин), направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающие особый режим хозяйственной и иной деятельности (далее карантин) в соответствии с Федеральным Законом от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-

эпидемиологическим благополучием населения» и последующими законодательно-нормативными документами.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы в техникуме с использованием ЭО, ДОТ допускается, в том числе по заявлению обучающихся.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы в академических часах	194
в т.ч. в форме практической подготовки	102
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	172
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	156
<i>Самостоятельная работа</i>	22
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	4
консультации	4
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	6

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1 Социально-бытовая сфера</b>		<b>34</b>		
<b>Тема 1.1 Давайте познакомимся</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10	
	1	10		
	2	2		
	<b>Практические занятия</b>			4
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>			4
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и перевод текста по теме «Давайте познакомимся»			1
<b>Тема 1.2 Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 1, 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9	
	1	12		
	2			
	<b>Практические занятия</b>			8
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>			4
	Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Моя семья»			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		-		
<b>Содержание учебного материала</b>		10	ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 10	
Тема 1.3 Моя квартира	1 Изучение лексики по теме «Моя квартира»			
	2 Изучение грамматики: Present Simple, there is/are, предлоги места, указательные местоимения (английский) / Будущее время (Futurum). Вопросительные и отрицательные предложения в Futurum. Распространенное определение (немецкий)			
<b>Практические занятия</b>		6		
<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		4		
Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Квартира»				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Написать письмо другу, используя лексику по темам "Моя семья" и "Квартира"				
Раздел 2. Учебно-трудовая сфера		46		
<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10	
Тема 2.1 Мой техникум	1 Изучение лексики по теме «Мой техникум»			
	2 Изучение грамматики: Past Simple (английский) / Прошедшее разговорное время (Perfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Perfekt. (немецкий)			
<b>Практические занятия</b>		6		
<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>		6		
Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Мой техникум»				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		4		
Подготовить рассказ о техникуме				
<b>Содержание учебного материала</b>		12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 10	
Тема 2.2 Мир профессий	1 Изучение лексики по теме «Мир профессий»			
	2 Изучение грамматики: Глаголы can/could , was/were (английский) / Прошедшее			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	повествовательное время (Präteritum). Вопросительный и отрицательные предложения в Präteritum. (немецкий)		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	6	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Мир профессий»	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рассказ о своей профессии	2	
<b>Тема 2.3 Деловой этикет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 9, ОК 10
1	Изучение лексики по теме «Деловой этикет»		
2	Изучение грамматики: Исчисляемые и неисчисляемые существительные, местоимения some / any (английский) / Предпрошедшее время (Plusquamperfekt). Вопросительные и отрицательные предложения в Plusquamperfekt (немецкий)		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	6	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений Чтение и перевод текста по теме «Деловой этикет», составление резюме	6	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> <i>Составить резюме, написать деловое письмо</i>	4	
<b>Раздел 3. Профессионально-направленный раздел</b>		<b>100</b>	
<b>Тема 3.1 Из истории компьютера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1
1	Изучение лексики по теме «Из истории компьютера»		
2	Изучение грамматики: Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных (английский) / Präsens Passiv. Конструкция sein + Partizip II (немецкий)		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	4	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	6	
	Чтение и перевод текста по теме «Из истории компьютера»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	Подготовить презентацию об истории компьютера		
<b>Тема 3.2 Компьютерное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1
	1 Изучение лексики по теме «Компьютерное оборудование»		
	2 Изучение грамматики: Present Perfect (английский) / Prateritum Passiv. Вопросительные предложения в Prateritum Passiv (немецкий)		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	10	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Компьютерное оборудование»		
<b>Тема 3.3 Устройства ввода и вывода</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1
	1 Изучение лексики по теме «Устройства ввода и вывода»		
	2 Изучение грамматики: Past Perfect (английский) / Perfekt Passiv. Вопросительные предложения в Perfekt Passiv (немецкий)		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	10	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Устройства ввода и вывода»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
	Подготовить презентацию о компьютере и его компонентах		
<b>Тема 3.4 Программное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10
	1 Изучение лексики по теме «Программное обеспечение»		
	2 Изучение грамматики: Participle I, II (английский) / Futurum Passiv. Вопросительные		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
обеспечение	предложения в Futurum Passiv (немецкий)		
	<b>Практические занятия</b>	2	ПК 1.1 ПК 2.1
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	10	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Программное обеспечение»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1		
Подготовить ответы на вопросы по теме «Программное обеспечение»			
Тема 3.5 Языки программирования	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 7, ОК 9, ОК 10 ПК 2.1
	1 Изучение лексики по теме «Языки программирования»		
	2 Изучение грамматики: Passive Voice (английский) / Plusquamperfekt Passiv.		
	Вопросительные предложения в Plusquamperfekt Passiv. (немецкий)		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	10	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Чтение и перевод текста по теме «Языки программирования»			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 3.6 Компьютерные сети	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 2, ОК 4, ОК 9, ОК 10 ПК 1.1 ПК 2.1
	1 Изучение лексики по теме «Компьютерные сети»		
	2 Изучение грамматики: Модальные глаголы		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	8	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Компьютерные сети»		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
Тема 3.7 Вирусы	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
	1 Изучение лексики по теме «Вирусы»		
	2 Изучение грамматики: Обобщение и активизация изученного грамматического материала.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Практические занятия в форме практической подготовки</b></p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p> <p>Чтение и перевод текста по теме «Вирусы»</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовить ответы на вопросы по темам «Вирусы», «Компьютерные сети»</p>	2	ПК 2.1 ПК 2.2
Тема 3.8	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 10, ОК 11
Компьютерная безопасность	1 Изучение лексики по теме «Компьютерная безопасность»		ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 2.2
	2 Изучение грамматики: Обобщение и активизация изученного грамматического материала.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практические занятия в форме практической подготовки</b>	10	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Чтение и перевод текста по теме «Компьютерная безопасность»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Подготовить ответы на вопросы по теме.		
	консультации	4	
	<b>Промежуточная аттестация</b>	10	
	<b>Всего:</b>	194	
	<b>В том числе в форме практической подготовки</b>	102	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

3.1.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебный кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, парты, стулья);
- рабочее место преподавателя (стол, стул);
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по немецкому языку»
- карта Берлина, карта Германии
- стенд «Спряжение глаголов немецкого языка»
- стенд «Склонение существительных»
- плакат «Достопримечательности Берлина»
- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматические таблицы по английскому языку»
- стенд - карта Великобритании и достопримечательности
- стенд «Система времен английского глагола»
- портреты великих людей Англии и Германии
- технические средства обучения: компьютер, мультимедийный экран, проектор

3.1.2 Для реализации программы учебной дисциплины определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- *научно-практические мероприятия:*
  - Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
  - Региональная олимпиада по иностранным языкам для студентов профессиональных образовательных организаций Волгоградской области;
  - Межрегиональная молодежная научно-практическая конференция «Образование и культура как фактор развития региона»;
  - Всероссийский конкурс «Моя страна - моя Россия» для инициативных жителей страны, которые заботятся о настоящем и будущем своего региона, готовы предложить идеи и реализовать проекты, направленные на улучшение качества жизни и решение социально-экономических проблем;
- *массовые и социокультурные мероприятия:*
  - Посещение тренировок и региональных чемпионатов Профессионалы с целью обсуждения на практических занятиях используемых методов и средств защиты от внутренних угроз информационной безопасности при выполнении конкурсных заданий;
- *мероприятия на развитие творческих способностей:*
  - Региональный музыкальный конкурс песни на иностранном языке;
  - Региональный фонетический конкурс по иностранному языку для студентов ПОО;

**3.1.3** При реализации программы учебной дисциплины с применением электронного обучения (далее - ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) используется образовательная платформа «Сферум» и облачные технологии, доступные по адресу: VST34DZ@mail.ru.

Обучение по программе дисциплины с применением ЭО и ДОТ осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- образовательной платформы «Сферум»;
- облачная технология ВСТ;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru»;
- электронные библиотеки ЭБС **Znanium** и **Discovery.Znanium**;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

Ресурсы, сопровождающие предметные дистанционные курсы:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

Учебно-методические материалы для обучающихся также передаются посредством использования:

- систем обмена сообщениями (письмами) между абонентами компьютерных сетей — электронной почтой, включая использование VK-мессенджер;

При реализации образовательной программы или ее части с применением ЭО, ДОТ техникум оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме дистанционных индивидуальных консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд ГБПОУ «ВСТ» имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

### 3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Голубев, А.П. Коржавый, А.П., Смирнова, И.Б. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges: учебник для студентов учреждений сред. Проф. Образования, 8-е изд. – М.: Издат. центр «Академия», 2022
2. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (b2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430572> (дата обращения: 13.08.2021).
3. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in level elementary – pre-intermediate : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437709> (дата обращения: 13.08.2019).
4. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 13.08.2019).
5. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434369> (дата обращения: 13.08.2019).

### 3.2.2. Электронные издания

1. <http://center.fio.ru/vio> - ежеквартальный электронный журнал «Вопросы Интернет-образования».
2. [http://lang.mipt.ru/forlang\\_links/ger\\_links/ger\\_media.esp](http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp) - Газеты и журналы (нем.). Кафедра иностранных языков.
3. <http://www.studygerman.ru/> - портал изучения немецкого языка.
4. <http://deutschlehrerin.jimdo.com/> - методика преподавания немецкого языка
5. <http://www.de-online.ru/> - информационный сайт -изучаем немецкий с удовольствием.
6. <http://vasilij-gopp.ucoz.ru/index/0-2> - персональный сайт учителя немецкого языка
7. <http://www.it-n.ru> - Сеть творческих учителей (Innovative Teachers Network).
8. <http://c-e.com.ua/ru/test-po-nemeckomu.html> - тесты на немецком языке
9. [http://www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=2029](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2029) - учебники по немецкому языку
10. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - грамматика немецкого языка



11. <http://www.detail.de/> - Портал для архитекторов и строителей. Официальный сайт
12. <http://englishtips.org/> - учебная литература для изучающих английский язык
13. <http://elt.oup.com/> - тесты
14. <http://www.alleng.ru/> - список сайтов, грамматика, литература
15. [http://en.wikipedia.org/wiki/Main\\_Page](http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page) - энциклопедия
16. <http://www.bbc.co.uk/> - новости BBC
17. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> - изучение английского языка
18. <http://edition.cnn.com/> - новости CNN
19. <http://translate.google.ru/>, <http://www.multitrans.ru/> - словари
20. Большая перемена [Электронный ресурс] Режим доступа <https://bolshayaperemena.online/?AM>
21. «Моя страна - моя Россия» [Электронный ресурс] Режим доступа <https://moyastrana.ru>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Немецкие газеты и журналы "SPIEGEL", "STERN", "DieZeit", "DIE WELT", "Juma" [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://lang.mipt.ru/forlang\\_links/ger\\_links/ger\\_media.esp](http://lang.mipt.ru/forlang_links/ger_links/ger_media.esp)
2. Немецко-русско-немецкий строительный словарь [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.softkey.ua/catalog/program.php>
3. Немецкий профессиональный журнал "Архитектура" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.architektur-online.com/extras>
4. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06765-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441887> (дата обращения: 09.08.2019).
5. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446858> (дата обращения: 09.08.2019).
6. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445843> (дата обращения: 09.08.2019).
7. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е изд.,

испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 139 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09956-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438890> (дата обращения: 09.10.2019).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<b>Знания:</b> правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Выстраивает речь на профессиональные темы грамотно, с соблюдением норм грамматики иностранного языка	<i>Оценка решений ситуационных задач</i>  <i>Тестирование</i>  <i>Устный опрос</i>  <i>Оценка письменных практических работ</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>
основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)	Демонстрирует владение лексикой, в том числе профессиональной, дифференцирует значение лексических единиц и грамматических структур	
лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	Строит высказывания на заданную тему в устной или письменной форме на профессиональные темы, используя разнообразную профессиональную лексику	
особенностей произношения, правил чтения текстов профессиональной направленности	Соблюдает нормы произношения иностранного языка, в том числе профессиональной терминологии, соблюдает ударения и нормы интонации	
<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Демонстрирует владение лексикой, выделяет основную информацию, ведет диалоги на профессиональные и бытовые темы	
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимает содержание текста, демонстрирует владение лексическим минимумом, определяет значение незнакомых слов из контекста	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Поддерживает разговор на заданную тему, используя изученный лексический минимум, владеет техникой ведения беседы	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	Строит высказывание согласно правилам английского языка, демонстрирует умение выбирать необходимые грамматические структуры, использует простые и сложные предложения для составления плана действий	
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Демонстрирует умение написать монологические высказывания на профессиональные и повседневные темы, грамотно использует профессиональную терминологию и бытовую лексику	
письменно переводить тексты по профессиональной тематике и техническую документацию с использованием разных типов словарей	Умеет грамотно пользоваться словарем, демонстрирует владение необходимым лексическим минимумом, описывающим предметы, средства и процессы профессиональной деятельности, отражает все аспекты содержания текста	<i>Письменный опрос</i>  <i>Оценка практических работ</i>  <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</i>

ОК 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> <li>- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</li> <li>- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> </ul>	Оценка портфолио обучающегося
ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>- Участие в исследовательской и проектной работе.</li> </ul>	<p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Оценивание защиты проектов</p>
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>- Участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> </ul>	<p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>Оценивание проектов, представленных к защите индивидуально или группой</p>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> <li>- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.</li> <li>- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.</li> <li>- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.</li> <li>- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>	Оценка портфолио обучающегося

ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Сформированность гражданской позиции.</li> <li>– Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.</li> <li>– Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.</li> </ul>	Оценка портфолио обучающегося
ОК 06	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.	Оценка портфолио обучающегося
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.</li> <li>– Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</li> </ul>	Оценка портфолио обучающегося
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.</li> <li>– Участие в исследовательской и проектной работе.</li> </ul>	Оценка портфолио обучающегося
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> </ul>	<p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Оценка практических работ</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины</p>
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	Оценка результатов выполнения практической работы
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>– Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>– Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> <li>– Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</li> <li>– Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>– Готовность к общению и взаимодействию</li> </ul>	<p>Оценка портфолио обучающегося</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

	<i>с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</i>	
ПК 2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- Оценка собственного продвижения, личностного развития.</li> <li>- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.</li> <li>- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе.</li> <li>- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.</li> <li>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.</li> </ul>	<p><i>Оценка портфолио обучающегося</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>